

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5 AMM

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

Prof.ssa: ELISA PUNTIN

Tempi previsti dai programmi ministeriali: si veda il progetto di Istituto riportato nel Documento del 15 Maggio.

1. ATTIVITÀ DIDATTICA – TIPOLOGIA

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Discussione collettiva
- Visione di audiovisivi

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Proiezione documenti di sintesi in power point
- Audiovisivi in genere

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- Indagine *in itinere* con verifiche informali
- Discussioni collettive
- Prove scritte semistrutturate
-

4. EVENTUALI FATTORI DI OSTACOLO AL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO

A partire dall'anno scolastico 2020 - 21, la classe VAMM è stata accorpata ad una classe proveniente da un altro indirizzo esclusivamente per due ambiti disciplinari: quello linguistico e storico e quello di scienze motorie. Già durante l'anno scolastico precedente, era emersa la difficoltà di condurre l'attività didattica in presenza di vistose differenze nella motivazione, nell'impegno e nel livello di competenze evidenziato dagli alunni delle due classi.

Nel corso del presente anno scolastico, sotto la pressione degli innumerevoli impegni relativi al PCTO e ad altre iniziative di ampliamento dell'offerta formativa – diversi per ciascun indirizzo - si sono manifestate con più evidenza le criticità.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE: *attitudine, interesse e impegno nella disciplina, partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio.*

Gli alunni hanno manifestato interesse e partecipazione per gli argomenti proposti e, in generale, per la disciplina. I contenuti del modulo sono stati collegati all'attualità dell'emergenza climatica e ambientale, tema molto sentito dai ragazzi.

6. PERCORSO FORMATIVO: *moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti*

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore 6</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
<i>Il concetto di sviluppo sostenibile</i>	2	• Breve introduzione sulle origini e i compiti dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite • Il concetto di <i>sviluppo sostenibile</i>: significato e origini
<i>Agenda 2030: presentazione del documento</i>	4	• Che cos'è l'Agenda 2030 e quali sono i suoi obiettivi • Commento ragionato dei 17 <i>goals</i> attraverso cui si articola il documento

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA

CONOSCENZE

Quasi tutti gli allievi conoscono:

- Conoscere le origini e il significato del concetto di *sviluppo sostenibile*
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali
- Conoscere i contenuti dell'Agenda 2030 relativi allo sviluppo sostenibile.

Il livello di raggiungimento dei suddetti obiettivi risulta per la maggior parte degli alunni discreto, per alcuni buono.

ABILITÀ

La maggior parte degli allievi è in grado di:

- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, nel rispetto degli impegni assunti all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive,

- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Rispettare il patrimonio culturale e dei beni pubblici

COMPETENZE

Alcuni studenti sono in grado di:

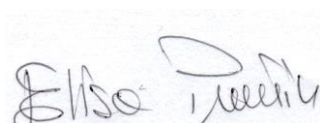
- Riconoscere il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Si precisa che solo un numero esiguo di alunni ha acquisito completamente tali competenze e sa utilizzare il lessico specialistico della disciplina.

Libro di Testo utilizzato: sono stati utilizzati esclusivamente documenti di sintesi - video didattici, power point, testi giornalistici presenti online – realizzati o selezionati dall'insegnante.

Gorizia, 12 maggio 2022

Il docente
Prof.ssa Elisa Puntin



Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

